



Centro territoriale per l'inclusione
degli alunni- studenti con bisogni educativi speciali
Treviso ovest- CTI@comprensivosanzenone.edu.it

Scuola capofila IC San Zenone degli ezzelini – 0423/567080
Via Canova, 2 31020 San Zenone Treviso

1.1 Denominazione progetto-attività

“NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA si comincia a leggere”

1.2 Responsabile progetto-attività

Farnea Bruna

1.3 Finalità

Dotare gli insegnanti di strumenti volti a monitorare indicatori individuati come predittori di bisogni particolari. In particolare il progetto si focalizza e accompagna le abilità linguistiche dei bambini dell’ultimo anno di scuola dell’infanzia

1.4 Obiettivi - Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire

- Sviluppare conoscenze e favorire buone pratiche didattiche per accompagnare la maturazione degli apprendimenti precursori della lettoscrittura
- Conoscere e utilizzare strumenti comuni al fine di individuare elementi che possano segnalare la presenza di difficoltà
- Rilevare e monitorare il percorso evolutivo attraverso il confronto dati test-retest
- Fornire lettura dati delle singole sezioni e suggerire attività laboratoriali e materiali per gli interventi di recupero.
- Utilizzare i dati nella trasmissione delle informazioni di passaggio fra gli ordini di scuola Infanzia – Primaria

1.5 Destinatari

Bambini dell’ultimo anno di Scuola dell’Infanzia
Insegnanti di scuola dell’infanzia

1.6 Metodologia, attività, strumentazione

- Metodo della Ricerca - azione:
monitoraggio in entrata (ottobre-novembre) e in uscita (aprile-maggio) attraverso prove effettuate dalle insegnanti.
- Strumenti a disposizione e a scelta dell’insegnante:
 - Questionario osservativo IPDA: per l’individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento
 - Protocollo Erickson: per la valutazione delle abilità linguistiche, visuo-spaziali, mnestiche, ...
 - Portfolio (rivisto): per la valutazione del livello di alfabetizzazione emergente

1.7 Rapporti con istituzioni esterne

1.8 Periodo realizzazione e durata

Prove (a scelta dell'insegnante)	Somministrazione	Invio dati alla responsabile del progetto	Restituzione da parte della responsabile del progetto
IPDA Osservazione	<u>In entrata:</u> mese di ottobre <u>In uscita:</u> mese di maggio	<u>In entrata:</u> entro 20 novembre 2024 <u>In uscita:</u> entro 31 maggio 2025	<u>In entrata:</u> entro 7 gennaio 2025 <u>In uscita:</u> entro 10 giugno 2025
Protocollo Erickson	<u>In entrata:</u> mese di novembre <u>In uscita:</u> mese di aprile	<u>In entrata:</u> entro 10 dicembre 2024 <u>In uscita:</u> entro 15 maggio 2025	
Portfolio	<u>Unica somministrazione:</u> mese di marzo	entro 30 marzo 2025	

1.9 Verifica Progetto-Attività: indicatori e modalità di rilevazione

INDICATORI

Descrizione	Modalità di rilevazione
<p><u>Metodo della Ricerca - azione:</u></p> <p><u>Compiti della responsabile del progetto:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - monitoraggio in entrata (ottobre-novembre) e in uscita (aprile-maggio) attraverso prove effettuate dagli insegnanti. - presentazione del progetto con proposta di attività didattiche - accompagnamento delle insegnanti nelle rilevazioni e nelle attività laboratoriale - lettura dati delle prove, stesura di report di sezione contenenti confronto con le medie del gruppo - nella restituzione di fine anno scolastico lettura del profilo entrata-uscita al fine di verificare il processo

1.10 Risorse umane

Referente di progetto CTI - Tipologia intervento: coordinamento, formazione e consulenza.	<p><u>Impegno Orario</u></p> <p>Attività di referenza/coordinamento__5 ore</p> <p>Attività di formazione____4 ore</p> <p>Attività di consulenza_____20 ore</p>
--	--

San Zenone degli Ezzelini, 20 agosto 2024

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Bruna Farnea