



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN ZENONE DEGLI EZZELINI

Via A.Canova, 2 ☎ Tel. 0423/567080 - Fax 0423/964574

e-mail [tvic862003@istruzione.it](mailto:tvic862003@istruzione.it) – [TVIC862003@pec.it](mailto:TVIC862003@pec.it) - sito web [www.comprensivosanzenone.edu.it](http://www.comprensivosanzenone.edu.it) CM.TVIC862003 – CF.92026890266

INDIRIZZO MUSICALE nella Sc. Secondaria di I grado di San Zenone e Fonte



Centro Territoriale per l'Inclusione  
degli Alunni e degli Studenti con bisogni educativi speciali

Treviso Ovest - [CTI@comprensivosanzenone.edu.it](mailto:CTI@comprensivosanzenone.edu.it)

Scuola Capofila IC di San Zenone degli Ezzelini 0423-567080

Via Canova, 2 - 31020 San Zenone - Treviso

Com. n. 62

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -S. ZENONE D. EZZELINI  
Prot. 0006505 del 09/10/2024  
IV (Uscita)

**Ai docenti**  
delle **CLASSI PRIME** e **SECONDE**  
delle scuole primarie

aderenti alla Rete CTI Treviso Ovest

**Oggetto: CTI-Treviso Ovest- attuazione dei progetti  
IN PRIMA CLASSE SI LEGGE MEGLIO,  
IN CLASSE SECONDA SI LEGGE E SI SCRIVE MEGLIO - a.s. 2024/2025**

Con la presente si comunica l'inizio dei progetti **IN PRIMA CLASSE SI LEGGE MEGLIO** e **IN CLASSE SECONDA SI LEGGE E SI SCRIVE MEGLIO**.

Il progetto **IN PRIMA CLASSE SI LEGGE MEGLIO** ha come finalità:

- intercettare eventuali difficoltà specifiche e promuovere interventi mirati
- promuovere l'attenzione e la sensibilità della scuola sul processo di apprendimento della letto-scrittura
- monitorare il percorso di apprendimento degli alunni di classe prima
- personalizzare il percorso di acquisizione della letto-scrittura
- progettare attività didattiche in relazione ai diversi livelli di maturazione dei bambini.

La formazione di tale progetto avrà inizio il 23 ottobre dalle 16:30 alle 18:30, tramite Google Meet.

Il progetto **IN CLASSE SECONDA SI LEGGE E SI SCRIVE MEGLIO** è la prosecuzione del progetto precedentemente citato e ha come finalità:

- individuare difficoltà specifiche con il coinvolgimento degli specialisti
- monitorare il percorso di apprendimento di ogni alunno alla letto-scrittura
- identificare diversi livelli di competenza
- promuovere l'attenzione e la sensibilità della scuola sul processo di apprendimento della letto-scrittura
- individuare strategie e strumenti utili
- individuare adeguati percorsi di potenziamento

La formazione di tale progetto avrà inizio il 31 ottobre dalle 16:30 alle 18:30, tramite Google Meet.

Le iniziative presentate si riferiscono alle "Linee guida per la predisposizione di protocolli regionali per l'individuazione precoce dei casi sospetti per DSA" Legge n°170 del 08/10/2010 e al "Protocollo d'intesa per le attività di identificazione precoce dei casi sospetti di DSA" del 10/02/2014 tra la Regione Veneto e l'Ufficio Scolastico regionale.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO e Presidente CTI

*Dott.ssa Paola Zanon*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*