



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN ZENONE DEGLI EZZELINI

Via A.Canova, 2 ☎ Tel. 0423/567080 - Fax 0423/964574

e-mail [tvic862003@istruzione.it](mailto:tvic862003@istruzione.it) – [TVIC862003@pec.istruzione.it](mailto:TVIC862003@pec.istruzione.it) - sito web [www.comprensivosanzenone.edu.it](http://www.comprensivosanzenone.edu.it) CM.TVIC862003 –  
CF.92026890266

INDIRIZZO MUSICALE nella Sc. Secondaria di I grado di San Zenone e Fonte

### **Benvenuti bambini e bambine, ragazzi e ragazze!**

**Benvenuti** è il mio saluto cordiale a tutti voi,

una parola semplice ma che, anche nella vita di tutti i giorni, sottolinea il piacere di un incontro, di una conoscenza, perché mette a proprio agio chi lo riceve e dispone al piacere del mettersi in relazione gli uni con gli altri.

L'inizio di un nuovo anno scolastico è sempre un momento estremamente significativo nella vita dei bambini e bambine, dei ragazzi e ragazze, e anche dei genitori che vivono con trepidazione e attesa **il primo giorno di scuola**, con la naturale emozione che ogni **inizio** provoca in tutti noi.

Si arriva sempre con una forte carica emotiva a questo momento dell'anno, indipendentemente dalle volte in cui si è vissuto.

Io l'ho vissuto da alunna, da studentessa, da docente e da dirigente scolastico. Posso dire che è un momento particolare, un evento speciale.

C'è sempre una grande aspettativa e una forte emozione personale e collettiva.

Il mio saluto di benvenuto e di buon anno è rivolto prima di tutto agli alunni poiché essi sono **il centro e la vita stessa della scuola**.

Il nuovo anno richiederà impegno assiduo e costante, partecipazione attiva ed entusiasta alle lezioni e a tutti i momenti della vita scolastica.

Ciò servirà a costruire il percorso di crescita di ciascuno attraverso le conoscenze e i saperi, ma anche mediante la socializzazione degli stessi e le esperienze condivise con i pari e con gli adulti.

**Un benvenuto speciale va ai nuovi iscritti delle classi prime.**

**Per loro inizia un percorso nuovo con qualche cambiamento in più.**

Nuovi insegnanti, nuovi compagni e una diversa organizzazione della giornata scolastica.

Gli alunni della scuola primaria muoveranno i primi passi verso le conoscenze e lo sviluppo delle competenze nella letto-scrittura, nel linguaggio matematico e scientifico e nelle abilità espressive.

I ragazzi della scuola secondaria, invece, si avviano alla conoscenza e all'apprendimento dei linguaggi delle singole discipline.



Ai ragazzi sarà richiesto uno studio più autonomo e personale, arricchito dai numerosi progetti che l'istituto realizza nell'ambito del suo Piano dell'Offerta formativa, che li guidi alla scelta del percorso di studi superiore per una futura professione e l'inserimento attivo e responsabile nella vita sociale.

**In questo cammino alla scoperta della conoscenza un ruolo fondamentale è svolto dagli insegnanti.**

A loro il compito di accompagnare, guidare, con l'amore per la propria missione educativa, gli alunni alla valorizzazione di sé, al rispetto e costruire una relazione intesa come luogo di condivisione di saperi, di esperienza e di vita.

A voi **genitori** chiedo di essere quello che già siete: protagonisti attenti, sostenitori della nostra scuola alla quale affidate con fiducia i vostri figli. Continuate ad aiutarci e a godere con noi dei piccoli progressi e risultati di ogni giorno.

Al **personale della scuola**, sia negli uffici che nelle sedi, chiedo di regalare sempre quel sorriso e quella gentilezza a cui siamo abituati, sicuri del ruolo importante che ciascuno di voi ha per il bene della nostra scuola.

Al **territorio e a chi lo amministra, alle associazioni** che lavorano con noi, chiedo di continuare ad investire nella scuola con la dedizione di sempre, sicuri che il lavoro svolto nelle nostre scuole contribuisce alla crescita dei buoni cittadini di domani.

***“La scuola è un edificio che ha quattro mura,  
ma all'interno c'è il domani!”***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Paola Zanon*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*

