



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto **I**struzione **S**uperiore **F**abio **B**esta

Servizi Commerciali
per la
Web Community

Servizi Commerciali
Design per la Comunicazione
Visiva e Pubblicitaria

Servizi per la Sanità
e l'Assistenza
Sociale

Servizi Culturali
e dello
Spettacolo

Corsi per Operatori
Socio Sanitari e per
Amministratori di Condominio



AOOTVIS01600D FABIO BESTA
Prot. 0011164 del 01/12/2023
I (Uscita)

ISTITUTI SCOLASTICI STATALI E PARITARI della provincia di Treviso

**Ai Dirigenti scolastici
Ai Coordinatori didattici
Ai docenti Referenti per l'inclusione
Ai docenti di sostegno
Ai docenti interessati
Al personale ATA interessato**

**e, p. c. USR per il Veneto - Ufficio II
Al Dirigente Tecnico Dott. Sturaro F.**

UAT di Treviso

OGGETTO: formazione e laboratori per l'apprendimento della Lingua Italiana dei Segni (LIS) e per la Lingua Italiana dei Segni Tattile (LIST)

Si rende noto che saranno attivati a Treviso e Provincia n. 5 percorsi formativi per il Personale scolastico (n. 2 corsi a Treviso, 1 a Castelfranco Veneto, 1 a Conegliano, 1 a Oderzo) e n. 7 laboratori per gli alunni, finalizzati a sostenere l'apprendimento e l'utilizzo della Lingua Italiana dei Segni (LIS) e la Lingua Italiana dei Segni Tattile (LIST) nelle classi in cui siano presenti alunni con disturbi uditivi, sordi o sordociechi.

Le attività sono programmate e condotte in collaborazione con docenti della LIS/LIST esperti di didattica inclusiva.

ATTIVITÀ FORMATIVA

Livello base

Obiettivo generale: migliorare le competenze relazionali e di comunicazione, per promuovere la qualità e la quantità degli scambi comunicativi al fine di favorire l'aumento dell'interazione tra alunni con disabilità sensoriali e udenti (personale scolastico e gruppo classe) e implementare i processi di apprendimento di tutti gli studenti anche attraverso l'acquisizione della LIS/LIST e l'utilizzo di altre tecnologie finalizzate alla rimozione delle barriere

Obiettivi specifici:

- promuovere l'inclusione scolastica dei bambini con disabilità sensoriali nel gruppo della classe;
- favorire una comunicazione efficace tra personale scolastico (docente e non) e gli alunni con disabilità sensoriale;



- innalzare il livello di competenza/sviluppare competenze degli insegnanti sui temi della sordità e sulle possibili strategie educative e di relazione per promuovere una miglior trasmissione del sapere e dei contenuti formativi;
- far apprendere al personale scolastico (docente e non) i fondamenti della LIS/LIST e sviluppare una comunicazione essenziale per poter interagire con l'alunno non udente;
- promuovere un'educazione bi-lingue italiano-LIS/LIST;
- sviluppare azioni progettuali che siano sinergiche con gli obiettivi educativi generali dei Piani dell'Offerta Formativa e con i Piani Educativi Individualizzati.

Destinatari: n. 25 partecipanti per ciascun corso individuati tra docenti curricolari e di sostegno, docenti con funzione strumentale, docenti con incarichi di coordinamento di ogni ordine e grado scolastico, personale ATA, Dirigenti Scolastici

Risultati attesi:

- favorire l'apprendimento delle basi e fondamenti della LIS/LIST da parte del personale scolastico (docente e non) e da parte degli alunni udenti;
- favorire l'utilizzo di altre tecnologie finalizzate alla rimozione delle barriere per il personale scolastico (docenti e non);
- formare il personale scolastico (docente e non) rispetto ai bisogni specifici e alle esigenze linguistiche e comunicative degli alunni con disabilità sensoriali;
- favorire la partecipazione attiva e l'interazione degli alunni con disabilità uditiva nella vita scolastica con il personale scolastico e il gruppo classe;
- potenziare le competenze comunicative e linguistiche e le abilità cognitive di tutti gli studenti.

Prerequisiti: nessuno

Ore riconosciute: 25 (di cui n. 4 on line e n. 21 in presenza per un totale di 9 incontri)

Periodo: entro giugno 2024

Livello avanzato

Obiettivi: gli obiettivi sono i medesimi del corso base

Destinatari: n. 25 partecipanti per ciascun corso individuati tra docenti curricolari e di sostegno, docenti con funzione strumentale, docenti con incarichi di coordinamento di ogni ordine e grado scolastico, personale ATA, Dirigenti Scolastici

Risultati attesi: sono i medesimi del corso base, ma con un aumento del livello delle competenze raggiunte

Prerequisiti: aver effettuato il corso di Livello base (rif. a. s. 2021/2022)

Ore riconosciute: 25 (di cui n. 4 on line e n. 21 in presenza per un totale di 9 incontri)

Periodo: entro giugno 2024

In caso di esubero delle richieste di iscrizione, sarà data la precedenza ai docenti che hanno all'interno delle proprie classi alunni con disturbi uditivi, sordi o sordociechi, con contratto a tempo indeterminato. A parità di requisiti sarà considerato l'ordine di arrivo delle domande.

Si informa, inoltre, che, nei mesi di settembre e ottobre 2024 saranno attivati dei laboratori di n. 16 ore destinati alle classi accoglienti alunni e studenti con sordità/sordocecità o disturbi uditivi, finalizzati a promuovere e sostenere l'apprendimento della LIS e della LIST, utilizzandola in ambienti inclusivi in cui la comunicazione sia realmente fattore facilitante.

Le risorse finanziarie per la realizzazione delle attività sono assegnate dalla Regione Veneto alla Scuola Polo per L'Inclusione della Provincia di Treviso "IIS Fabio Besta" che le gestisce: nessun costo è a carico delle singole Istituzioni scolastiche o dei partecipanti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto **I**struzione **S**uperiore **F**abio **B**esta

Servizi Commerciali
per la
Web Community

Servizi Commerciali
Design per la Comunicazione
Visiva e Pubblicitaria

Servizi per la Sanità
e l'Assistenza
Sociale

Servizi Culturali
e dello
Spettacolo

Corsi per Operatori
Socio Sanitari e per
Amministratori di Condominio

Per programmare adeguatamente i corsi e di individuare le sedi di svolgimento delle attività in presenza dei corsi e dei laboratori, si chiede agli interessati di manifestare il proprio interesse compilando entro il 08-12-2023 il form disponibile al seguente link:

<https://bit.ly/3N2WIuj>

Si richiede, cortesemente, la collaborazione dei Dirigenti scolastici, dei Coordinatori educativo-didattici e delle Segreterie per la massima diffusione della presente tra gli interessati.

L'occasione è gradita per porgere distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Renata Moretti

Firmato digitalmente da **Renata Moretti**
C=IT
O=Istituto Superiore Statale "Fabio Besta" di
Treviso /80017380264