

CURRICOLO DI STORIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE / CONTENUTI
<p>Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra le epoche</p> <p>Comprende la complessità del presente utilizzando le conoscenze storiche acquisite</p> <p>Colloca gli eventi storici secondo le coordinate spazio- temporali</p> <p>Utilizza il linguaggio e gli strumenti specifici della storia</p> <p>Possiede un personale metodo di studio</p>	<p>1a) Conoscere gli argomenti storici trattati</p> <p>1b) Esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti</p> <p>1c) Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi storici</p> <p>1d) Ordinare in modo logico e cronologico eventi storici</p> <p>2a) Individuare relazioni di causa- effetto tra gli eventi</p> <p>3a) Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della storia</p> <p>3b) Usare gli strumenti propri della storia (linea del tempo, grafici, tabelle, carte tematiche...)</p> <p>4a) Comprendere testi espositivi di argomento storico</p> <p>4b) Organizzare le informazioni in mappe, tabelle e grafici</p> <p>4c) Ricavare informazioni da fonti di vario genere (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, ...)</p> <p>4d) Elaborare una produzione orale e non, utilizzando conoscenze e fonti manualistiche e non.</p>	<p><u>Primo anno:</u> Dalla caduta dell'impero Romano d'Occidente alla formazione delle Signorie e dei Principati</p> <p><u>Secondo anno:</u> Dalle scoperte geografiche all'Ottocento</p> <p><u>Terzo anno:</u> La fine del 1800 – Il Novecento ed elementi di storia contemporanea</p>

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE / CONTENUTI
<p>Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti di un territorio o di un fenomeno geografico</p> <p>Individua analogie e differenze tra territori e fenomeni geografici</p> <p>Utilizza lessico e strumenti propri della geografia</p> <p>Possiede un personale metodo di studio</p>	<p>1a) Analizzare mediante osservazione diretta/indiretta un territorio per individuarne gli aspetti</p> <p>1b) Conoscere i fenomeni geografici proposti</p> <p>1c) Esporre le conoscenze geografiche acquisite operando collegamenti</p> <p>1d) Collocare opportunamente nello spazio gli elementi di un territorio</p> <p>2a) Riconoscere le relazioni esistenti tra gli elementi di un territorio</p> <p>2b) Riconoscere in un territorio le trasformazioni apportate dall'uomo</p> <p>2c) Operare confronti tra realtà territoriali differenti</p> <p>3a) Comprendere ed utilizzare il linguaggio della geografia</p> <p>3b) Leggere ed interpretare carte, grafici, fotografie e immagini da satellite</p> <p>4a) Comprendere testi espositivi di argomento geografico</p> <p>4b) Organizzare le informazioni in mappe, tabelle e grafici</p> <p>4c) Ricavare informazioni da fonti di vario tipo (carte, tabelle, grafici ...)</p> <p>4d) Elaborare una produzione orale e non, utilizzando conoscenze e fonti manualistiche e non.</p>	<p><u>Primo anno:</u></p> <p>Gli strumenti della geografia: principali forme di rappresentazione grafica e cartografica, la fotografia.</p> <p>Concetti di: orientamento, reticolo geografico, scala, coordinate geografiche.</p> <p>Aspetti fisici del continente europeo con approfondimenti critici alle problematiche inerenti.</p> <p>Aspetti socio-economici e culturali dell'Europa con approfondimenti critici alle problematiche specifiche.</p> <p>L'Italia nell'Unione Europea.</p> <p><u>Secondo anno:</u></p> <p>Le origini dell'Unione Europea e le sue diverse forme istituzionali.</p> <p>Caratteristiche fisico-antropiche dell'Europa</p> <p>Aspetti fisici, socio-economici e culturali di alcuni Stati.</p> <p><u>Terzo anno:</u></p> <p>La Terra e i Paesi extraeuropei.</p> <p>Territori, popoli e culture a confronto anche attraverso approfondimenti storici.</p> <p>Caratteristiche fisico-antropiche dei continenti e di alcuni Stati che li rappresentano: aspetti fisici, socio-economici e culturali.</p>