

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI S. ZENONE DEGLI EZZELINI

CURRICULO

DI

RELIGIONE CATTOLICA

Curricolo Religione Cattolica Scuola Secondaria 1° grado classi 1/2/3

Cl.	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
1	aprirsi alla ricerca della verità e interrogarsi sul senso della vita	<ul style="list-style-type: none"> - l'alunno coglie nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa - individua gli elementi costitutivi di ogni religione e le principali diversità fra le religioni - riconosce gli aspetti fondamentali dell'esperienza religiosa cristiana e la sua risposta originale al bisogno di salvezza della persona 	<ul style="list-style-type: none"> - sa che l'uomo di ogni tempo ricerca in vari modi il senso della vita - conosce gli elementi essenziali dell'esperienza religiosa cristiana e della religione - sa che esistono espressioni religiose catalogabili in modo diverso in base alle peculiarità delle religioni 	x			
1	comprendere il senso di "storia della salvezza" e di una divinità implicata nella storia umana e oltre essa; riconoscere i linguaggi espressivi della fede	<ul style="list-style-type: none"> - elenca le caratteristiche principali del testo biblico e lo utilizza come documento storico-culturale e libro di fede - ricostruisce a partire dal testo biblico le tappe fondamentali della storia della salvezza - comprende alcuni concetti fondamentali della fede ebraica attraverso le fonti bibliche 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce la struttura e la formazione della Bibbia - le tappe e i principali protagonisti della storia della salvezza - sa quali sono gli aspetti originali più salienti dell'esperienza religiosa ebraica 		x		
1	confrontarsi con opinioni diverse su Gesù, porsi interrogativi sulla sua identità e cogliere la sua valenza umanizzante	<ul style="list-style-type: none"> - ricostruisce la vita di Gesù attraverso le fonti storiche - individua l'originalità del modo di agire e di pensare di Gesù rispetto all'ambiente religioso in cui è vissuto mediante informazioni e strumenti adeguati - coglie i tratti della sua persona utilizzando e interpretando correttamente i Vangeli 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce le affermazioni su Gesù delle fonti storiche - il contesto storico, sociale e politico in cui è vissuto - le diverse attese del Regno dei gruppi politico-religiosi - i tratti personali di Gesù e le caratteristiche di una persona realizzata 			x	
1	comprendere il significato della vita di Gesù per l'uomo, riconoscere e apprezzare i principali riti della fede	<ul style="list-style-type: none"> - ricostruisce gli ultimi avvenimenti della vita di Gesù attraverso le fonti storiche - coglie l'identità di Cristo interpretando correttamente le sue azioni e parole documentate nei Vangeli e mediante alcune opere artistiche - coglie l'originalità della speranza cristiana e la valenza dell'esempio di Gesù per la vita personale 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce le cause della morte di Gesù - la sua identità messianica - il significato della morte e resurrezione di Gesù 				x
1	riconoscere il valore umanizzante del messaggio e delle azioni di Gesù	<ul style="list-style-type: none"> - individua il contenuto centrale di alcuni testi evangelici utilizzando informazioni e metodi interpretativi adeguati - riconosce i linguaggi espressivi 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce il genere letterario della parabola e l'insegnamento di Gesù 				x

		<p>della fede, imparando ad apprezzarli anche a livello artistico e culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondisce l'azione e l'annuncio di Gesù e li correla alla fede cristiana a alla vita personale 	<ul style="list-style-type: none"> - il significato delle azioni di Gesù 				
2	<p>cogliere la valenza comunitaria della vita ecclesiale e relazionarsi in modo armonioso con gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - considera i rapporti con gli altri come fonte di arricchimento e di crescita personale - scopre la natura della comunità cristiana attraverso la consapevolezza che la Chiesa ha di se stessa - sa fare un confronto tra la realtà umana e divina della Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce le più significative forme di relazione interpersonale per la formazione della propria persona - conosce gli aspetti che caratterizzano l'identità della Chiesa - sa quali sono i valori condivisi su cui si fonda ogni relazione e la vita comunitaria 	x			
2	<p>riflettere sul proprio ruolo nella comunità in ottica progettuale sviluppando senso di responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifica le caratteristiche dei ministeri, degli strati di vita e delle istituzioni ecclesiali - comprende le implicazioni etiche della fede ,che può diventare vocazione e progetto di vita - valuta la proposta cristiana come risposta ai bisogni dell'uomo, essere che aspira alla felicità, pur nella sua finitezza ed esposizione al male 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce i vari ruoli delle persone nella comunità cristiana, la sua organizzazione locale e universale - sa definire il concetto cristiano di vocazione e di missione - sa che la Chiesa è una comunità fraterna edificata da carismi e ministeri 	x			
2	<p>riconoscere la novità rappresentata dalla risposta del cristianesimo alle attese umane più profonde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ricostruisce le tappe essenziali della diffusione del messaggio cristiano documentate negli Atti degli Apostoli - comprende che la Chiesa è una comunità vivificata dallo Spirito Santo che prosegue nella storia il cammino inaugurato dal suo fondatore - individua il messaggio centrale di alcuni testi paolini e lo confronta con la visione e l'agire dell'uomo nel mondo greco-romano 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce la Chiesa delle origini, le tappe e la modalità di diffusione del cristianesimo attraverso le prime comunità cristiane - conosce gli aspetti essenziali della vita e della missione dell'Apostolo Paolo - il rapporto tra mondo greco-romano e messaggio cristiano 	x			
2	<p>cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale, l'incidenza dei valori sulla cultura e sulla società</p>	<ul style="list-style-type: none"> - descrive le tappe e le direttrici principali della diffusione del cristianesimo in Europa - coglie le radici cristiane nella cultura e nella civiltà europee - confronta vicende della storia ecclesiale passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole 	<ul style="list-style-type: none"> - sa quali sono le tappe e i protagonisti principali della evangelizzazione in Europa - quali sono i valori cristiani diffusi nella cultura e nella società - le cause della divisione dei cristiani, gli elementi in comune e le diversità 		x		

2	<p>riconoscere nella missionarietà un tratto fondamentale della vita ecclesiale che si attua in forme rispettose della dignità personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce la matrice missionaria della Chiesa come caratteristica costante della sua storia - individua la specificità della missione della Chiesa - acquisisce il concetto di acculturazione cristiana e confronta modalità di evangelizzazione per valutarne la coerenza con l'annuncio cristiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce alcuni principali protagonisti della missione e le modalità in cui si è attuata a partire dall'età moderna - conosce la specificità della missione cristiana secondo la consapevolezza e l'azione attuale della Chiesa - sa che la Chiesa ha avuto come dimensione costante quella del profetismo e della testimonianza 					x	
2	<p>aprirsi al dialogo con persone appartenenti a culture religiose diverse, sostenere e motivare le proprie convinzioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evidenzia gli elementi specifici del culto e del credo islamici - individua ciò che unisce cristiani e musulmani - confronta i diversi modi di interpretare i testi sacri, il monoteismo e la figura di Gesù nel cristianesimo e nell'Islam 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce i concetti fondamentali della religione islamica - il valore dei testi sacri dei mussulmani - le verità religiose che la fede islamica condivide con il cristianesimo 						x
3	<p>discernere in vista del proprio progetto di vita, realizzare se stessi con apertura agli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - scopre le condizioni della propria realizzazione e le motivazioni dell'impegno scolastico in relazione alle scelte professionali future - ricerca il modo in cui scoprire la propria vocazione accostando testimonianze altrui 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce le motivazioni delle scelte personali in vista del futuro scolastico e professionale - la funzione del lavoro umano nell'insegnamento cristiano - la concezione cristiana della vocazione 	x					
3	<p>riflettere sulle concezioni religiose diverse dalla propria sviluppando una identità accogliente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - elenca le principali caratteristiche delle grandi religioni del mondo - individua alcuni elementi di confronto con il cristianesimo anche attraverso documenti ecclesiali - scopre l'originalità della speranza cristiana motivando il valore dei diversi aspetti dottrinali e culturali 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce i nuclei essenziali delle religioni orientali - le risposte che le religioni offrono agli interrogativi umani fondamentali - la vita e il destino ultimo dell'uomo nelle 	x					

			religioni orientali e rivelate				
3	riflettere sull'agire umano, discernere e cogliere le implicazioni etiche della fede	<ul style="list-style-type: none"> - scopre i condizionamenti personali e identifica le tappe di crescita morale - motiva l'importanza della coscienza morale e individua i principi etici cristiani accostando fonti e testi ecclesiali - riconosce il significato dei valori cristiani per la vita personale e comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce il concetto cristiano di libertà e di coscienza morale - le tappe di crescita morale - i principi etici biblici e i valori cristiani 		x		
3	comprendere la valenza umanizzante del rapporto interpersonale e relazionarsi in modo armonioso con se stessi e con gli altri	<ul style="list-style-type: none"> - identifica il significato umano e cristiano della sessualità attraverso le fonti ecclesiali - individua le tappe di maturazione affettiva e le caratteristiche dell'amore autentico - motiva le scelte dei cristiani rispetto alle relazioni affettive 	<ul style="list-style-type: none"> - sa che cos'è la sessualità e che esistono tappe di crescita affettiva - sa quali sono le caratteristiche dell'amore autentico - conosce la visione cristiana del rapporto uomo-donna 			x	
3	ricercare e scoprire vie di realizzazione piena e di convivenza umana	<ul style="list-style-type: none"> - individua il messaggio centrale di Gesù - riconosce l'originalità della proposta cristiana per superare la condizione di finitezza e di fragilità umana - coglie in fatti e testimoni le motivazioni dell'impegno cristiano in difesa della dignità umana mettendole a confronto con altre figure religiose 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce la legge nuova di Gesù - il concetto cristiano di felicità - l'azione di alcuni profeti e testimoni delle Beatitudini 				x
3	Relazionarsi in modo responsabile con gli altri e con il mondo circostante	<ul style="list-style-type: none"> - coglie le radici bibliche di alcuni principi fondamentali delle encicliche sociali della Chiesa - confronta situazioni sociali contemporanee per coglierne le contraddizioni e ipotizzarne soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce il messaggio dei profeti biblici e i principi della dottrina sociale della Chiesa - cause e conseguenze della povertà e dell'opulenza nel mondo attuale 				x