

*Curricolo di geografia della Scuola Primaria*

*classe 1<sup>^</sup>*

CL.1 <sup>^</sup>	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B	
	<b>1) O.F. ORIENTAMENTO</b>							
	<p>Orientarsi Individuare Descrivere Rappresentare</p> <p>Orientarsi Osservare (la realtà da diversi punti di vista) Individuare (posizioni)</p>	<b>1.a.1</b> Individua nell'ambiente circostante le relazioni topologiche: dentro- fuori.	<b>1.a.</b> Organizzatori topologici- spaziali.					
		<b>1.a.2</b> Individua nell'ambiente circostante le relazioni topologiche: sopra- sotto.						
		<b>1.a.3</b> Individua nell'ambiente circostante le relazioni topologiche: vicino- lontano.						
		<b>1.a.4</b> Individua nell'ambiente circostante le relazioni topologiche: davanti- dietro.						
		<b>1.a.5</b> Individua nell'ambiente circostante le relazioni topologiche: destra- sinistra.		<b>1.b.</b> Punti di riferimento.				
		<b>1.a.6</b> Descrive la posizione degli oggetti seguendo precisi organizzatori topologici.						
		<b>1.a.7</b> Rappresenta con il disegno la posizione di oggetti seguendo precisi organizzatori topologici.						
			<b>1.b.1.</b> Localizza la propria posizione e quella degli oggetti rispetto a punti di riferimento dati.					

		1.b.2. Localizza la posizione degli oggetti rispetto a se stesso come punto di riferimento.					
<b>2) O.F. CARTE MENTALI</b>							
Osservare Analizzare Muoversi	2.a.1	Conosce i vari spazi della scuola.	2.a. Spazi vissuti: scuola- casa.				
	2.a.2	Conosce i vari spazi della casa.					
	2.a.3	Raggiunge i vari spazi della scuola.					
	2.a.4	Esegue semplici spostamenti seguendo indicazioni date.					
	2.b.1	Percorre la “via di esodo” prestabilita in situazioni di rischio.	2b. Esodo.				
<b>3) LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA’</b>							
Orientarsi Osservare Descrivere Rappresentare	3.a.1	Descrive verbalmente brevi percorsi effettuati utilizzando gli organizzatori topologici.	3.a. Percorsi, mappe, piantine.				
	3.a.2	Rappresenta graficamente brevi percorsi effettuati utilizzando gli organizzatori topologici.					
<b>4) O.F. PAESAGGIO</b>							
Osservare Individuare Analizzare	4.a.1	Riconosce gli ambienti vicini alla scuola (es. strada, chiesa...parco...)	4.a. Spazi circostanti la scuola.				
	4.a.2	Distingue gli ambienti conosciuti in fisici ed antropici.					

CLASSE 2^

CL. 2^	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
<b>1) O.F. ORIENTAMENTO</b>							
Osservare Individuare Orientarsi Muoversi	<b>1.a.1</b> Usa correttamente gli organizzatori topologici per localizzare elementi nello spazio.	<b>1.a.</b> Organizzatori topologici- spaziali.					
	<b>1.a.2</b> Si muove nello spazio utilizzando precisi organizzatori topologici.						
	<b>1.a.3</b> Rappresenta con il disegno la posizione di oggetti seguendo precisi organizzatori topologici.						
Orientarsi Osservare Comprendere (la relatività dei diversi punti di vista) Muoversi	<b>1.b.1.</b> Consolida la posizione di sé, dell'altro e di oggetti nello spazio presi come punti di riferimento.	<b>1.b.</b> Punti di riferimento.					
	<b>1.b.2.</b> Si muove nello spazio orientandosi con punti di riferimento dati.						
<b>2) O.F. CARTE MENTALI</b>							
Osservare Analizzare Muoversi Organizzare	<b>2.a.1</b> Effettua spostamenti lungo percorsi assegnati mediante istruzioni orali o scritte.	<b>2.a.</b> Spazi vissuti: scuola- casa.					
	<b>2.a.2</b> Percorre correttamente la via di esodo partendo da locali scolastici diversi.						
<b>3) O.F. LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'</b>							
Orientarsi Osservare Descrivere Rappresentare	<b>3.a.1.</b> Descrive (oralmente e/o per iscritto) percorsi effettuati utilizzando gli organizzatori topologici.	<b>3.a.</b> Percorsi, mappe, piantine, reticolo e legende, confine.					

	Leggere (coordinate)	<b>3.a.2</b> Rappresenta graficamente percorsi effettuati utilizzando gli organizzatori topologici.					
		<b>3.a.3.</b> Traccia percorsi su reticoli seguendo i simboli di una legenda.					
		<b>3.a.4.</b> Rappresenta graficamente oggetti diversi in prospettiva verticale (dall'alto).					
		<b>3.a.5.</b> Applica i concetti di confine, territorio interno/ esterno, aperto/ chiuso.					
<b>4) O.F. PAESAGGIO</b>							
	Esplorare Osservare Individuare Analizzare Distinguere	<b>4.a.1</b> Distingue gli elementi fisici ed antropici dell'ambiente di residenza.	<b>4.a.</b> Elementi fisici ed antropici.				
		<b>4.b.1.</b> Riconosce gli spazi principali del Comune di residenza.	<b>4.b.</b> L'ambiente di residenza: Comune.				
		<b>4.c.1.</b> Riconosce i principali tipi di paesaggio (montano, collinare, marino, rurale, urbano...)	<b>4.c.</b> Il paesaggio.				
		<b>4.c.2.</b> Coglie alcuni elementi caratterizzanti un determinato paesaggio.					

CLASSE 3<sup>^</sup>

CL. 3 <sup>^</sup>	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
<b>1) O.F. ORIENTAMENTO</b>							
	Osservare Individuare Orientarsi Muoversi	<b>1.a.1</b> Usa correttamente gli organizzatori topologici per localizzare elementi nello spazio.	<b>1.a.</b> Organizzatori topologici- spaziali.				
		<b>1.a.2</b> Si muove nello spazio utilizzando precisi organizzatori topologici.					
		<b>1.a.3</b> Rappresenta con il disegno la posizione di oggetti seguendo precisi organizzatori topologici.					
	Orientarsi Osservare Comprendere (la relatività dei diversi punti di vista) Muoversi	<b>1.b.1.</b> Consolida la posizione di sé, dell'altro e di oggetti nello spazio presi come punti di riferimento.	<b>1.b.</b> Punti di riferimento.				
		<b>1.b.2.</b> Si muove nello spazio orientandosi con punti di riferimento dati.					
<b>2) O.F. CARTE MENTALI</b>							
	Osservare Analizzare Muoversi Organizzare	<b>2.a.1</b> Effettua spostamenti lungo percorsi assegnati mediante istruzioni orali o scritte.	<b>2.a.</b> Spazi vissuti: scuola- casa.				
		<b>2.a.2</b> Percorre correttamente la via di esodo partendo da locali scolastici diversi.					
<b>3) O.F. LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'</b>							
	Orientarsi Osservare Descrivere Rappresentare	<b>3.a.1.</b> Descrive (oralmente e/o per iscritto) percorsi effettuati utilizzando gli organizzatori topologici.	<b>3.a.</b> Percorsi, mappe, piantine, reticolo e				

Leggere (coordinate)	<b>3.a.2</b> Rappresenta graficamente percorsi effettuati utilizzando gli organizzatori topologici.	legende, confine.				
	<b>3.a.3.</b> Traccia percorsi su reticoli seguendo i simboli di una legenda.					
	<b>3.a.4.</b> Rappresenta graficamente oggetti diversi in prospettiva verticale (dall'alto).					
	<b>3.a.5.</b> Applica i concetti di confine, territorio interno/ esterno, aperto/ chiuso.					
<b>4) O.F. PAESAGGIO</b>						
Esplorare Osservare Individuare Analizzare Distinguere	<b>4.a.1</b> Distingue gli elementi fisici ed antropici dell'ambiente di residenza.	<b>4.a.</b> Elementi fisici ed antropici.				
	<b>4.b.1.</b> Riconosce gli spazi principali del Comune di residenza.	<b>4.b.</b> L'ambiente di residenza: Comune.				
	<b>4.c.1.</b> Riconosce i principali tipi di paesaggio (montano, collinare, marino, rurale, urbano...)	<b>4.c.</b> Il paesaggio.				
	<b>4.c.2.</b> Coglie alcuni elementi caratterizzanti un determinato paesaggio.					

CLASSE 4<sup>^</sup>

CL. 4 <sup>^</sup>	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
<b>1) O.F. ORIENTAMENTO</b>							
	Orientarsi Osservare Utilizzare la bussola.	<b>1.a.1</b> Consolida l'uso dei Punti Cardinali per orientarsi nello spazio.	<b>1.a.</b> Bussola e Punti Cardinali.				
		<b>1.a.2.</b> Utilizza la bussola per orientarsi e muoversi nello spazio.					
		<b>1.a.3.</b> Orienta la carta geografica utilizzando i Punti cardinali.					
<b>2) O.F. CARTE MENTALI</b>							
	Osservare Individuare Analizzare Interpretare Confrontare Associare	<b>2.a.1</b> Mette in relazione immagini tratte dalla realtà (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da satellite, ecc...) con la rispettiva rappresentazione cartografica.	<b>2.a.</b> Strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da satellite, ecc...) riferiti al territorio italiano.				
		<b>2.a.2.</b> Confronta le immagini tratte dalla realtà con la rispettiva rappresentazione cartografica e ne ricava informazioni.					
<b>3) O.F. LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA'.</b>							
	Analizzare Interpretare Localizzare Confrontare Utilizzare linguaggi specifici	<b>3.a.1.</b> Legge e utilizza carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici...per riconoscere le caratteristiche del territorio italiano.	<b>3.a.</b> Carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite riferiti al territorio italiano.				
		<b>3.b.1.</b> Individua gli elementi fisici dei paesaggi di montagna (Alpino/ Appenninico) e li localizza sulla carta geografica dell'Italia.	<b>3.b.</b> Aspetti fisici (monti, fiumi, laghi...) del territorio italiano.				

		<b>3.b.2.</b> Individua gli elementi fisici dei paesaggi di collina e li localizza sulla carta geografica dell'Italia.				
		<b>3.b.3.</b> Individua gli elementi fisici dei paesaggi di pianura e li localizza sulla carta geografica dell'Italia.				
		<b>3.b.4.</b> Individua gli elementi fisici dei paesaggi costieri e marini e li localizza sulla carta geografica dell'Italia.				
		<b>3.b.5.</b> Individua gli elementi fisici dei paesaggi fluviali e li localizza sulla carta geografica dell'Italia.				
		<b>3.b.6.</b> Individua gli elementi fisici dei paesaggi lacustri e li localizza sulla carta geografica dell'Italia.				
	<p>Analizzare Interpretare Individuare Associare Generalizzare</p>	<b>3.c.1.</b> Riconosce i fattori che determinano il clima.	<p><b>3.c.</b> Il Clima. Le fasce climatiche del territorio Italiano.</p>			
		<b>3.c.2.</b> Riconosce le correlazioni tra gli aspetti morfologici e climatici del territorio italiano.				
		<b>3.c.3</b> Associa le fasce climatiche alle relative regioni.				
<b>4) O.F. PAESAGGIO</b>						
	<p>Utilizzare linguaggi specifici Descrivere Riflettere</p>	<b>4.a.1</b> Descrive gli elementi caratterizzanti il paesaggio montano.	<p><b>4.a.</b> Elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani: montano, collinare, fluviale...</p>			
		<b>4.a.2</b> Descrive gli elementi caratterizzanti il paesaggio collinare.				



		<b>4.a.3</b> Descrive gli elementi caratterizzanti il paesaggio di pianura.					
		<b>4.a.4</b> Descrive gli elementi caratterizzanti il paesaggio marino.					
		<b>4.a.5</b> Descrive gli elementi caratterizzanti il paesaggio fluviale.					
		<b>4.a.6</b> Descrive gli elementi caratterizzanti il paesaggio lacustre.					
<b>5) TERRITORIO E REGIONE</b>							
	Analizzare Riflettere Comprendere Problematizzare Rispettare	<b>5.a.1</b> Coglie le connessioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio.	<b>5.a.</b> Relazioni tra gli elementi fisici ed antropici di un territorio.				
		<b>5.a.2.</b> Riconosce i rapporti di causa- effetto che legano il comportamento dell'uomo al territorio.					
		<b>5.a.3.</b> Individua problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale del territorio nazionale e analizza le soluzioni adottate dall'uomo.					
		<b>5.a.4.</b> Riconosce l'importanza di un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente.					

CLASSE 5<sup>^</sup>

	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
<b>CL. 5<sup>^</sup></b>	<b>1) O.F. LINGUAGGIO DELLA GEO - GRAFICITA'</b>						
	Osservare Individuare Decodificare Localizzare	<b>1.a.1.</b> Riconosce ed interpreta, sulla carta geografica dell'Italia, simboli convenzionali relativi a: Comune, Provincia, Regione, Stato.	<b>1.a.</b> Suddivisione politico-amministrativa: il Comune, la Provincia, la Regione, lo Stato				
	Utilizzare linguaggi specifici Ricavare informazioni	<b>1.b.1.</b> Localizza sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni amministrative.	<b>1.b.</b> Le regioni amministrative del territorio italiano.				
		<b>1.b.2</b> Realizza semplici rappresentazioni cartografiche (c. fisica, politica, tematica).					
	Localizzare Ipotizzare Generalizzare Utilizzare linguaggi specifici	<b>1.c.1.</b> Riconosce e localizza le 5 fasce climatiche sul planisfero.	<b>3.c.</b> Le 5 fasce climatiche (climi tropicali- umidi, climi aridi, climi temperati, climi boreali, climi polari) e la loro distribuzione.				
<b>CL. 5<sup>^</sup></b>	<b>2) O.F REGIONE</b>						
	Individuare Descrivere Ricercare Utilizzare linguaggi specifici Utilizzare strumenti specifici Ricavare informazioni	<b>2.a.1</b> Riconosce e descrive gli aspetti fisici, climatici, storico- culturali, amministrativi, economici delle regioni italiane.	<b>2.a.</b> Le regioni italiane.				
		<b>2.a.2.</b> Utilizza gli strumenti specifici della cartografia (es. atlante, carte geografica...) per ricavare informazioni.					
<b>CL..5<sup>^</sup></b>	<b>3) TERRITORIO E REGIONE</b>						
		<b>3a.1</b> Coglie le connessioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio.	<b>3.a.</b> Relazioni tra gli elementi fisici ed antropici di un territorio.				

	<p>Analizzare Riflettere Comprendere Problematizzare Rispettare</p>	<p><b>3.a.2.</b> Riconosce i rapporti di causa- effetto che legano il comportamento dell'uomo al territorio.</p>				
		<p><b>3.a.3.</b> Individua problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale del territorio nazionale e analizza le soluzioni adottate dall'uomo.</p>				
		<p><b>3.a.4.</b> Riconosce l'importanza di un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente.</p>				