

RELIGIONE CATTOLICA

Curricolo di Religione cattolica

Curricolo di Religione cattolica della Scuola Primaria - classi 1[^] - 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^]

CLASSE 1[^]

Cl.	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
1 [^]	1) O.F. . Percepire l'importanza e sperimentare la gioia di vivere con gli altri; scoprire che per i cristiani tutti gli uomini sono fratelli e maturare atteggiamenti di accoglienza e rispetto.						
	-Conoscersi -Riflettere -Trovare relazioni -Creare relazioni	1.a.1. Prende consapevolezza di sé, dell'ambiente scolastico e familiare in relazione e alla luce del messaggio cristiano.	1.a. Io e gli altri.				
		1.a.2. Scopre ed è consapevole del suo vissuto familiare e sociale.					
	2) O.F. . Comprendere il significato delle grandi feste cristiane: Natale e Pasqua attraverso l'esperienza della festa vissuta dal bambino nei vari contesti di vita.						
-Osservare -Conoscere -Descrivere -Riflettere -Comprendere	2.a.1. Riconosce gli aspetti fondamentali del " far festa", analizzando in particolare la festa del Natale.	2.a. Natale: Gesù, dono di Dio.					
	2.a.2. Distingue i segni religiosi del Natale fra molti.						
	2.a.3. Conosce gli avvenimenti del Natale descritti nei Vangeli.						
	2.a.4. Vive il Natale come dono agli altri.						

		2.b.1. Descrive i cambiamenti della natura nel passaggio dall'inverno alla primavera.	2.b. Pasqua: nuova vita.				
		2.b.2. Riconosce tra molti i segni della Pasqua.					
		2.b.3. Sa cosa si festeggia a Pasqua.					
		2.b.4. Coglie il messaggio di speranza nella vita.					
3) O.F. Scoprire un nuovo amico, Gesù, che come lui è stato un bambino e apprezzare il suo modo di crescere e di relazionarsi nell'ambito familiare e comunitario.							
1 [^]	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere -Conoscere -Comprendere -Valutare -Utilizzare 	3.a.1. Comprende come viveva Gesù da bambino.	3.a. Gesù di Nazaret: un bambino ebreo.				
		3.a.2. Descrive alcuni aspetti della vita quotidiana, familiare, sociale e religiosa delle persone al tempo di Gesù.					
		3.a.3. Sa relazionarsi con gli altri secondo il modello di Gesù.					
	4) O.F. Scoprire nel vissuto quotidiano e nel proprio ambiente alcuni segni religiosi, interrogarsi su di essi e comprendere che richiamano agli uomini la presenza di Dio.						
1 [^]	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare -Scoprire -Riconoscere -Comprendere -Descrivere 	4.a.1. Scopre nell'ambiente i segni religiosi.	4.a. I segni religiosi.				
		4.a.2. Riconosce i segni della religione Cattolica fra altri.					
		4.b.1. Sa quali elementi caratterizzano una chiesa.	4.b. La chiesa.				

		4.b.2. Nomina alcuni oggetti presenti in chiesa.					
		4.b.3. Coglie il significato personale e comunitario dei segni religiosi.					

CLASSE 2[^]

Cl.	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
2 [^]	1) O.F. Riconoscere che la vita e tutto ciò che ci circonda è un dono di Dio, percepirne il valore e maturare un atteggiamento di responsabilità e rispetto.						
	-Leggere -Comprendere -Osservare -Rispettare	1.a.1. Conosce l'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo.	1.a. Il mondo è dono di Dio.				
		1.a.2. Comprende il racconto biblico delle origini.					
		1.a.3. Scopre nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.					
		1.a.4. Individua esempi significativi di amore e rispetto nei confronti del Creato.					
		1.a.5. Matura atteggiamenti di rispetto verso le persone e il Creato.					
	2)O.F. Vivere con gioia e consapevolezza i giorni delle feste: Natale e Pasqua.						
	-Leggere -Conoscere -Comprendere -Collocare -Analizzare	2.a.1. Spiega il significato cristiano dell'Avvento.	2.a. La nascita di Gesù.				
		2.a.2. Conosce le principali tappe della storia della salvezza anche attraverso figure significative.					
		2.a.3. Assume stili di vita coerenti con il messaggio del Natale.					
2.b.1. Conosce la festa della Pasqua cristiana.		2.b. La Pasqua cristiana.					
2.b.2. Conosce, analizza e riordina in modo sequenziale gli episodi della Settimana Santa.							

3) O.F. Approfondire la conoscenza sull'ambiente di vita di Gesù e cogliere la novità e l'importanza del suo messaggio.					
3.a. La missione di Gesù.	3.a.1. Descrive, a livello geografico, storico, culturale e sociale, la Palestina al tempo di Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere -Collocare -Esporre -Descrivere -Leggere -Comprendere -Costruire relazioni. 			
	3.a.2. Racconta alcuni episodi evangelici in cui Gesù dimostra il suo amore e va incontro alle attese di perdono, di pace, di giustizia e di vita eterna.				
	3.a.3. Costruisce relazioni per una buona convivenza civile con gli altri.				
4) O.F. Intuire che il silenzio e la preghiera sono momenti significativi della vita umana.					
4.a. La preghiera.	4.a.1. Conosce e spiega i diversi modi di pregare: parole e gesti.	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere -Conoscere -Spiegare -Comunicare 			
	4.a.2. Conosce il "Padre Nostro" e altre forme di preghiera.				
	4.a.3. Acquisisce la capacità di comunicare in senso orizzontale e verticale.				

CLASSE 3[^]

Cl.	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
3 [^]	1) O.F. Scoprire che per i cristiani tutti gli uomini sono fratelli e maturare atteggiamenti di accoglienza e rispetto.						
	-Conoscersi	1.a.1. Descrive se stesso: nome, caratteristiche fisiche, gusti, capacità...	1.a. Io, originale ed unico, aperto alla relazione con gli altri.				
		1.a.2. Prende consapevolezza di sé e della propria originalità.					
		1.a.3. Capisce l'importanza di conoscere se stesso per relazionarsi in modo autentico con gli altri.					
	2) O.F. Conoscere la struttura, la composizione e l'importanza religiosa e culturale della Bibbia e percepirla come testo che risponde alle domande di senso dell'uomo.						
	-Scoprire -Leggere -Argomentare -Analizzare -Confrontare -Riflettere	2.a.1. Conosce i racconti biblici sulla Creazione e le teorie scientifiche.	2.a. La Creazione nella Bibbia.				
		2.a.2. Confronta i racconti biblici e le teorie scientifiche.					
		2.a.3. Comprende che scienza e Bibbia non si contrappongono, ma si completano					
		2.a.4. Trova risposte ai grandi interrogativi sull'esistenza.	2.b. La Bibbia				
		2.b.1. Definisce la struttura e il contenuto della Bibbia.					
2.b.2. Conosce e comprende							

		<p>come è nata e si è sviluppata la religione fin dalle origini.</p> <p>2.b.3. Conosce alcune significative storie bibliche.</p>					
<p>3) O.F. Scoprire come la nascita di Gesù viene vissuta nei vari paesi del mondo</p>							
	<p>-Conoscere -Riflettere</p>	<p>3.a.1. Conosce il significato Cristiano del Natale.</p>	<p>3.a. Il Natale</p>				
		<p>3.a.2. Conosce il racconto evangelico del Natale.</p>					
		<p>3.a.3. Conosce le tradizioni natalizie europee.</p>					
<p>4) O.F. Scoprire che il cuore della fede cristiana è la morte e la resurrezione di Gesù Cristo e percepire il significato della sofferenza vissuta nell'amore; comprendere la differenza e il legame tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.</p>							
3^	<p>-Leggere -Conoscere -Riflettere -Confrontare</p>	<p>4.a.1. Scopre e comprende la festa della Pasqua cristiana.</p>	<p>4.a. La Pasqua</p>				
		<p>4.a.2. Coglie il significato della Pasqua cristiana.</p>					

CLASSE 4[^]

Cl.	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	1) O.F. Scoprire l'esistenza di personaggi biblici che aiutano a comprendere meglio il passato dell'uomo, il senso e il valore della storia umana.						
4 [^]	-Leggere -Conoscere -Riflettere	1.a.1. Descrive per sommi capi la storia di alcuni personaggi biblici.	1.a. La storia della salvezza: i patriarchi, Mosè , i re.				
		1.a.2. Colloca in ordine cronologico le vicende della storia della salvezza.					
	2) O.F. Comprendere l'importanza dei vangeli incentrati sull'annuncio di Gesù risorto e il passaggio dalla tradizione orale a quella scritta; conoscere la vita e l'opera degli evangelisti.						
	-Leggere -Conoscere -Scoprire -Riflettere -Argomentare	2.a.1. Definisce l'ordine, la struttura e il messaggio dei vangeli.	2.a. Il Vangelo				
		2.a.2. Conosce i quattro evangelisti.					
		2.a.3. Scopre che il Cristianesimo è il fondamento della cultura occidentale.					
	-Conoscere -Leggere -Comprendere -Confrontare	2.b.1. Conosce alcune profezie sulla venuta del Messia.	2.b. Il Natale				
		1.b.2. Conosce i personaggi principali del Natale.					
		2.b.3. Assume stili di vita coerenti con il messaggio del Natale.					
	-Scoprire -Conoscere -Leggere -Ricerca	2.c.1. Conosce alcuni tradizioni della Quaresima.	2.c. La Pasqua				
2.c.2. Conosce e confronta il							

	-Riflettere	modo in cui gli Ebrei e i Cristiani festeggiano la Pasqua.					
		2.c.3. Conosce e spiega gli avvenimenti della passione, morte e risurrezione di Gesù riportati dai quattro evangelisti.					
		2.c.4. Conosce alcune tradizioni pasquali europee.					
		2.c.5. Si interroga sul senso della vita, della sofferenza e della morte.					
	-Leggere -Ricerca -Argomentare	2.d.1. Conosce e sa riferire le fonti storiche cristiane e non su Gesù.	2.d. Gesù, personaggio storico.				
		2.d.2. Sa distinguere e valutare l'oggettività delle fonti.					
3) O.F. Riconoscere nei Santi e nei Martiri esempi di vita positivi e interessanti che hanno contribuito a migliorare la società.							
4^	-Conoscere -Leggere -Riflettere -Interrogarsi	3.a.1. Conosce le Beatitudini evangeliche.	3.a. I Santi				
		3.a.2. Conosce la vita dei Santi di ieri e di oggi.					
		3.a.3. Vive il servizio alla comunità secondo i propri "doni".					

CLASSE 5[^]

Cl.	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	<p>1) O.F. Conoscere il contesto storico che ha dato inizio alla Comunità Cristiana; apprezzare l'importanza e i conseguenti benefici a favore della società che i cristiani hanno portato nel tempo in cui sono vissuti, ravvisando che la loro testimonianza è valida ancora oggi.</p>						
5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere -Conoscere -Individuare -Argomentare -Riflettere 	1.a.1. Conosce la nascita, la missione della Chiesa e il Credo Apostolico.	<p>1.a. La Chiesa delle origini: Pentecoste, la diffusione del Vangelo nell'Impero Romano, santo Stefano, san Pietro, san Paolo e le persecuzioni.</p>				
		1.a.2. Conosce e riflette sulle figure fondanti della prima comunità.					
		1.a.3. Individua le cause che hanno scatenato le persecuzioni dei Cristiani.					
		1.a.4. Conosce la testimonianza di alcuni Martiri					
		1.a.5. Coglie il vero valore della Chiesa come comunità.					
<p>2) O.F. Conoscere i segni e i simboli del Cristianesimo, anche nell'arte.</p>							
5 [^]	<ul style="list-style-type: none"> -Leggere -Conoscere -Individuare -Comprendere -Descrivere -Rappresentare 	2.a.1. Legge ed interpreta fonti storiche sulla nascita, e sulla morte e resurrezione di Gesù.	<p>2.a. Il Natale e la Pasqua.</p>				
		2.a.2. Conosce ed individua espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti.					
		2.a.3. Conosce e descrive alcune tradizioni natalizie e pasquali di popoli di cultura					

		diversa.					
3) O.F. Conoscere ed apprezzare i valori fondanti del cristianesimo per potersi aprire con rispetto a chi appartiene o professa una diversa religione; riconoscere che in ogni religione vi è un seme di Verità che apre l'uomo a Dio e ad una comunione di Pace.							
5 [^]	-Leggere -Individuare -Confrontare -Dialogare	3.a.1. Legge ed interpreta i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.	3.a. Il Cristianesimo e le grandi religioni.				
		3.a.2. Individua uguaglianze e differenze fra le diverse religioni.					
		3.a.3. Sa dialogare e confrontarsi con le diversità culturali e religiose.					