

Istituto comprensivo di San Zenone degli Ezzelini

Curricolo di LINGUA ITALIANA

Classe prima Scuola primaria

Competenze	Abilità	Conoscenze /Contenuti
Comprendere la lingua orale e scritta	Esprimersi in Lingua italiana Eseguire consegne orali Leggere fonemi, sillabe e parole Leggere e comprendere: frasi brevi testi Leggere e memorizzare testi poetici	Principali regole per la conversazione (rimanere in silenzio, ascoltare senza interrompere, aspettare il turno di parola, mantenere il contatto visivo con l'interlocutore) Comunicazioni di diversa tipologia: consegne, spiegazioni, istruzioni, interventi dei compagni, racconti di esperienze personali Lessico di base su argomenti comuni Vocali, consonanti e gruppi sillabici Parole con le sillabe conosciute Filastrocche
Produrre testi di vario tipo	Utilizzare diversi caratteri grafici Copiare correttamente Discriminare e riprodurre fonemi e sillabe Scrivere parole sotto dettatura e autonomamente	Organizzazione grafica della pagina Stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo Vocali, consonanti e gruppi sillabici Parole nella forma scritta
Applicare le conoscenze relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico - sintattica	Acquisire alcune competenze ortografiche	Doppie Digrammi Trigrammi Gruppi consonantici

Istituto comprensivo di San Zenone degli Ezzelini

Curricolo di LINGUA ITALIANA

Classe seconda Scuola primaria

Competenze	Abilità	Conoscenze /Contenuti
Comprendere la lingua orale e scritta	Esprimersi in modo chiaro in Lingua italiana Comprendere ed eseguire consegne ascoltate Leggere e comprendere brevi testi in modo scorrevole Riordinare frasi e semplici testi Rispondere a domande Completare testi letti Leggere e memorizzare testi poetici	Principali regole per la conversazione (rimanere in silenzio, ascoltare senza interrompere, aspettare il turno di parola, mantenere il contatto visivo con l'interlocutore) Comunicazioni di diversa tipologia: consegne, spiegazioni, istruzioni, interventi dei compagni, racconti di esperienze personali Lessico di base su argomenti comuni Tecnica della lettura: esercitata, a prima vista, ad alta voce, silenziosa Frase in disordine Semplici testi narrativi e descrittivi Struttura del testo narrativo: parte iniziale, centrale, finale Filastrocche
Produrre testi di vario tipo	Utilizzare diversi caratteri grafici Copiare correttamente Scrivere sotto dettatura e autonomamente Scrivere frasi	Stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo. Produzione scritta con immagini di supporto.

<p>Applicare le conoscenze relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico - sintattica</p>	<p>Conoscere ed utilizzare l'alfabeto</p> <p>Acquisire competenze ortografiche</p> <p>Individuare e riconoscere alcune parti variabili della frase</p> <p>Riconoscere il punto fermo</p> <p>Conoscere la struttura della frase</p>	<p>Alfabeto con lettere straniere</p> <p>Suoni affini</p> <p>Doppie</p> <p>Digrammi</p> <p>Trigrammi</p> <p>Gruppi consonantici</p> <p>Divisione in sillabe</p> <p>Accento grafico</p> <p>Apostrofo.</p> <p>Articolo</p> <p>Nome (genere, numero, comune e proprio)</p> <p>Verbo (passato, presente, futuro, persona)</p> <p>Funzione del punto fermo nella lettura e scrittura.</p> <p>Suddivisione in sintagmi e frase minima</p>
--	--	---

Istituto comprensivo di San Zenone degli Ezzelini

Curricolo di LINGUA ITALIANA

Classe terza Scuola primaria

Competenze	Abilità	Conoscenze /Contenuti
Comprendere la lingua orale e scritta	Comprendere ed eseguire consegne Comunicare oralmente Leggere e comprendere testi Discriminare la tipologia testuale Leggere e memorizzare testi poetici	Regole e atteggiamenti necessari all'ascolto. Conversazioni guidate su: esperienze personali e collettive, letture, conoscenze acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico. Lessico adeguato su argomenti comuni. Informazioni principali, significato dei termini di un testo letto Tecnica della lettura: esercitata, a prima vista, ad alta voce, silenziosa. Lettura corretta di testi, con rispetto della punteggiatura Testo narrativo e descrittivo Struttura del testo narrativo: parte iniziale, centrale, finale. Filastrocche e poesie
Produrre testi di vario tipo	Copiare correttamente Scrivere sotto dettatura Scrivere testi	Consolidamento della tecnica di scrittura Produzione scritta di testi narrativi e descrittivi con supporto di immagini e domande guida Testi con frasi strutturate in modo semplice

<p>Applicare le conoscenze relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico - sintattica</p>	<p>Conoscere ed utilizzare l'alfabeto</p> <p>Acquisire competenze ortografiche</p> <p>Individuare e riconoscere alcune parti variabili della frase</p> <p>Conoscere i segni di punteggiatura</p> <p>Conoscere la struttura della frase</p>	<p>Uso del dizionario</p> <p>Suoni difficili ed eccezioni</p> <p>Articoli Nomi Verbi (passato, presente, futuro) Verbo essere ed avere Aggettivo qualificativo</p> <p>Funzione di: punto fermo virgola punto interrogativo punto esclamativo</p> <p>Suddivisione in sintagmi e frase minima</p>
--	--	---

Istituto comprensivo di San Zenone degli Ezzelini

Curricolo di LINGUA ITALIANA

Classe quarta Scuola primaria

Competenze	Abilità	Conoscenze /Contenuti
Comprendere la lingua orale e scritta	Comprendere ed eseguire consegne Comunicare oralmente Leggere e comprendere testi Discriminare la tipologia testuale Recitare testi poetici	Regole e atteggiamenti necessari all'ascolto. Conversazioni guidate su: esperienze personali e collettive, letture, conoscenze acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico. Lessico adeguato su argomenti personali e comuni. Tecnica della lettura: esercitata, a prima vista, ad alta voce, silenziosa. Lettura corretta di testi, con rispetto della punteggiatura Informazioni principali, significato dei termini di un testo letto e/o ascoltato Testo narrativo, descrittivo, regolativo Struttura del testo narrativo: parte iniziale, centrale, finale. Struttura del testo descrittivo: ordine e sequenze descrittive Filastrocche e poesie
Produrre testi di vario tipo	Scrivere sotto dettatura Scrivere testi	Consolidamento della tecnica di scrittura Produzione scritta di testi narrativi e descrittivi seguendo uno schema dato

	<p>Riassumere testi</p>	<p>Testi con: correttezza ortografica; ordine logico e cronologico del contenuto; uso coerente dei verbi al modo indicativo; frasi strutturate in modo semplice; uso dei principali segni di punteggiatura</p> <p>Uso di testi narrativi divisi in sequenze Uso del discorso indiretto</p>
<p>Applicare le conoscenze relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico - sintattica</p>	<p>Utilizzare l'alfabeto</p> <p>Consolidare competenze ortografiche</p> <p>Individuare e riconoscere alcune parti variabili della frase</p> <p>Conoscere i segni di punteggiatura</p> <p>Conoscere la struttura della frase</p>	<p>Ricerca di termini nel dizionario</p> <p>Dettati e testi autonomi</p> <p>Articoli Nomi Verbi (coniugazione, tempi dell'indicativo, persona) Gradi dell'aggettivo qualificativo</p> <p>Funzione di: punto fermo virgola due punti punto interrogativo punto esclamativo discorso diretto</p> <p>Elementi fondamentali: soggetto predicato verbale e nominale complemento oggetto</p>

Istituto comprensivo di San Zenone degli Ezzelini

Curricolo di LINGUA ITALIANA

Classe quinta Scuola primaria

Competenze	Abilità	Conoscenze /Contenuti
Comprendere la lingua orale e scritta	Mantenere l'attenzione	Partecipazione attiva, continua e adeguata ai vari contesti
	Comunicare oralmente	Conversazioni guidate su: esperienze personali e collettive, letture, conoscenze acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico. Lessico adeguato su argomenti personali e comuni
	Leggere e comprendere testi	Lettura corretta, scorrevole ed espressiva Argomento e informazioni principali, significato dei termini di un testo letto e/o ascoltato
	Discriminare la tipologia testuale	Classificazione di testi: narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, poetico Comprensione di testi narrativi, descrittivi, poetici
	Memorizzare informazioni di vario genere	Recitazione espressiva di poesie Esposizione guidata di argomenti di studio

	Conoscere la struttura della frase	Elementi fondamentali: soggetto predicato verbale e nominale complemento oggetto principali complementi indiretti
--	------------------------------------	---