

# **SCIENZE**

## **Curricolo di Scienze**

CLASSE 1<sup>^</sup>

Cl.	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	OSSERVARE DESCRIVERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce e denomina le parti del corpo</li> </ul>	- Lo schema corporeo  - Gli organi senso - percettivi				
	REGISTRARE CLASSIFICARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce, classifica e descrive oggetti in base a caratteristiche percettibili con il tatto e la vista</li> </ul>					
	IDENTIFICARE RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce e classifica oggetti ed esseri viventi in base ai suoni che producono</li> </ul>					
	PRODURRE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce e classifica sapori e odori in base alle sensazioni gustative e olfattive</li> </ul>					
	RIFLETTERE RACCONTARE						
	OSSERVARE DESCRIVERE CONFRONTARE PORRE DOMANDE CLASSIFICARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osserva oggetti inanimati e esseri viventi</li> </ul>	- Concetto di essere vivente e non vivente				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua differenze</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opera confronti</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua caratteristiche generali per distinguere esseri viventi e non viventi</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opera raggruppamenti in base alle caratteristiche rilevate</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pone domande</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Esegue semplici esperimenti con l'aiuto dell'insegnante</li> </ul>					

CLASSE 2^

Cl.	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
2^	OSSERVARE DESCRIVERE CONFRONTARE PORRE DOMANDE FORMULARE IPOTESI ESEGUIRE PROVE PER VERIFICARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osserva oggetti, sostanze, animali e vegetali</li> </ul>	Acquisizione graduale delle procedure dell'indagine scientifica				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua differenze</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opera confronti</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opera raggruppamenti in base alle caratteristiche rilevate</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pone domande</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Formula ipotesi (domande stimolo) di fronte alle semplici situazioni considerate</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Esegue semplici esperimenti</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Verifica le ipotesi formulate ( con l'aiuto dell'insegnante)</li> </ul>					
	RIFLETTERE ILLUSTRARE RASFORMARE ANALIZZARE ESEGUIRE OPERARE RICONOSCERE COMPRENDERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riflette sulla differenza tra esseri viventi e esseri non viventi</li> </ul>	- Solidi, liquidi, gas nell'esperienza di ogni giorno				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Illustra con esempi pratici alcune trasformazioni elementari dei materiali</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opera sui materiali allo stato solido e liquido</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizza e osserva miscele di sostanze attraverso esperienze concrete</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Osserva, attraverso esperimenti, le diverse trasformazioni dei materiali sottoposti a calore</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Verifica, attraverso esperimenti, le possibilità di modellare materiali diversi</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce vari tipi di materiali che si trasformano</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce e classifica prodotti naturali e lavorati</li> </ul>					

<p>COMPRENDERE</p> <p>CONOSCERE</p> <p>SCOPRIRE</p> <p>RIFLETTERE</p> <p>RICONOSCERE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende dove si trova l'acqua in natura</li> </ul>	<p>- L'acqua elemento essenziale per la vita</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflette sull'utilizzo dell'acqua nella vita dell'uomo</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prende consapevolezza dell'importanza dell'acqua nella vita di tutti gli esseri viventi</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli stati dell'acqua e comprende i cambiamenti di stato tramite esperimenti</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e comprende il ciclo dell'acqua in natura</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce attraverso esperimenti il fenomeno della capillarità</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa in modo corretto le risorse evitando sprechi d'acqua</li> </ul>					
<p>OSSERVARE</p> <p>DESCRIVERE</p> <p>CONFRONTARE</p> <p>DISTINGUERE</p> <p>COGLIERE SOMIGLIANZE E DIFFERENZE</p> <p>RICONOSCERE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre che la pianta ha bisogno di luce, aria, acqua, calore attraverso semplici esperimenti</li> </ul>	<p>- Scoperta degli elementi necessari alle piante per vivere</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue le parti della pianta</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre la funzione di ciascuna parte</li> </ul>	<p>- Le parti della pianta</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre le caratteristiche morfologiche e anatomiche della foglia</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre le caratteristiche fisiologiche della foglia (traspirazione-respirazione) attraverso esperimenti</li> </ul>	<p>- Le caratteristiche degli animali</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua le caratteristiche di animali diversi (bipedi e quadrupedi; carnivori, erbivori ed onnivori)</li> </ul>					

CLASSE 3<sup>^</sup>

Cl.	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
3 <sup>^</sup>	OSSERVARE DESCRIVERE CONFRONTARE PORRE DOMANDE FORMULARE IPOTESI ESEGUIRE PROVE PER VERIFICARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua differenze</li> </ul>	Il metodo scientifico				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opera confronti</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opera raggruppamenti in base alle caratteristiche rilevate</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula ipotesi (domande stimolo) di fronte alle semplici situazioni considerate</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esegue semplici esperimenti</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica le ipotesi formulate ( con l'aiuto dell'insegnante)</li> </ul>					
	OSSERVARE SCOPRIRE RIFLETTERE ANALIZZARE COMPRENDERE RELAZIONI DISTINGUERE RICONOSCERE DESCRIVERE CONFRONTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che l'aria ci circonda</li> </ul>	- La presenza dell'aria - La composizione dell'atmosfera - La composizione del terreno				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la composizione dell'atmosfera</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue i diversi strati del terreno</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue i terreni impermeabili e quelli permeabili</li> </ul>					
	OSSERVARE SCOPRIRE RIFLETTERE ANALIZZARE COMPRENDERE RELAZIONI DISTINGUERE RICONOSCERE DESCRIVERE CONFRONTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue le parti costitutive di una pianta</li> </ul>	- La struttura delle piante anche in relazione all'ambiente - La fotosintesi clorofilliana - L'ecosistema e la catena alimentare				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e conosce le fasi della fotosintesi clorofilliana</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende che ogni specie vivente abita uno specifico ambiente</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende l'interdipendenza degli elementi viventi e non viventi di un ecosistema</li> </ul>							

CLASSE 4<sup>^</sup>

Cl.	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
4 <sup>^</sup>	OSSERVARE DESCRIVERE CONFRONTARE PORRE DOMANDE FORMULARE IPOTESI ESEGUIRE PROVE PER VERIFICARE USARE UN LINGUAGGIO SPECIFICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua differenze</li> </ul>	Il metodo scientifico				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opera confronti</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opera raggruppamenti in base alle caratteristiche rilevate</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula ipotesi (domande stimolo) di fronte alle semplici situazioni considerate</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esegue semplici esperimenti</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica le ipotesi formulate ( con l'aiuto dell'insegnante)</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le funzioni vitali degli esseri viventi: nascita, crescita, riproduzione, morte</li> </ul>		-Le funzioni vitali degli organismi viventi -Il ciclo vitale delle piante - Il ciclo vitale degli animali - Classificazione del regno animale - Caratteristiche fondamentali degli animali			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce il ciclo vitale dei vegetali</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le parti del fiore e la loro funzione</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e descrive il meccanismo di riproduzione delle piante</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende e descrive il ciclo vitale degli animali</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classifica, conosce e descrive invertebrati e vertebrati</li> </ul>							
OSSERVARE SCOPRIRE RIFLETTERE ANALIZZARE COMPRENDERE RELAZIONI DISTINGUERE RICONOSCERE DESCRIVERE CONFRONTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli stati di aggregazione della materia</li> </ul>	-Gli stati di aggregazione della materia - Il calore e la temperatura - I passaggi di stato della materia - Il ciclo dell'acqua - L'aria e la composizione dell'atmosfera					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende il concetto di temperatura</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce metodi e strumenti per la misura della temperatura</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce l'importanza dell'acqua per la vita</li> </ul>						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i passaggi di stato dell'acqua e il ciclo dell'acqua</li> </ul>	- Il suolo e la sua composizione				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la composizione e le proprietà dell'aria</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce il concetto di pressione atmosferica</li> </ul>					

CLASSE 5<sup>^</sup>

Cl.	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
5 <sup>^</sup>	OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua differenze</li> </ul>	Il metodo scientifico				
	DESCRIVERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opera confronti</li> </ul>					
	CONFRONTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opera raggruppamenti in base alle caratteristiche rilevate</li> </ul>					
	PORRE DOMANDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande</li> </ul>					
	FORMULARE IPOTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula ipotesi (domande stimolo) di fronte alle semplici situazioni considerate</li> </ul>					
	ESEGUIRE PROVE PER VERIFICARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esegue semplici esperimenti</li> </ul>					
	USARE UN LINGUAGGIO SPECIFICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica le ipotesi formulate ( con l'aiuto dell'insegnante)</li> </ul>					
	OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e descrive il sistema solare e i suoi elementi</li> </ul>		-L'universo e il sistema solare - L'energia -La luce -Il suono			
	SCOPRIRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua le diverse forme di energia e le rispettive modalità di uso</li> </ul>					
	RIFLETTERE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre e riconosce le principali caratteristiche fisiche della luce</li> </ul>					
	ANALIZZARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre e riconosce le principali proprietà del suono</li> </ul>					
	COMPRENDERE RELAZIONI						
	DISTINGUERE						
	RICONOSCERE						
	DESCRIVERE						
CONFRONTARE							
OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la struttura e la funzione delle cellule</li> </ul>	- Il corpo umano - La cellula - Organi e apparati					
SCOPRIRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la struttura, le funzioni e la fisiologia degli apparati che compongono il corpo umano:</li> </ul>						
RIFLETTERE	1.apparato locomotore						
ANALIZZARE	2. sistema nervoso						
COMPRENDERE RELAZIONI	3. gli organi di senso						
DISTINGUERE	4. apparato digerente						
RICONOSCERE	5. apparato respiratorio						
DESCRIVERE	6. apparato circolatorio						
CONFRONTARE	7. sistema riproduttore						
	8. apparato escretore						
OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizza in forma schematica fenomeni e</li> </ul>	- Costruzione di schemi riassuntivi					

SCOPRIRE RIFLETTERE ANALIZZARE COMPRENDERE RELAZIONI  DISTINGUERE RICONOSCERE DESCRIVERE CONFRONTARE	<u>procedimenti</u>	- Lettura e costruzione di grafici - Utilizzo di strumenti adeguati				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa strumenti scientifici: microscopio, lente, termometro,...</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza schemi e grafici</li> </ul>					